

كفايات الإنسان الفاعل

2025-2030

من مهارات أمس إلى
التعلم من أجل
الفهم والصمود والفعل

رؤية معاصرة لتطور
مهارات القرن الحادي والعشرين

إطار مهارات القرن الحادي والعشرين؟

ظهر هذا الإطار لتوسيع معنَى التعلم: من حفظ المعرفة إلى القدرة على التفكير والعمل والتواصل والتكيف في عالم متغيّر.

- ما المقصود بالإطار؟** ● يجمع بين المعرفة والمهارات والقيم
- يربط التعلم بالحياة والعمل
 - يشجّع توظيف المعرفة في مواقف جديدة



التفكير النقدي

Critical Thinking

تحليل، سؤال، فحص، واستدلال



التواصل

Communication

تعبير واضح، وإصغاء، وبناء معنَى



التعاون

Collaboration

عمل جماعي، أدوار، وإدارة اختلاف



الإبداع

Creativity

أفكار جديدة، بدائل، وحلول مبتكرة

ماذا أضاف الإطار؟

إلى الاستعداد
للحياة والعمل



إلى الفعل



من المعرفة



كان إطار 4Cs بداية مهمة، لكنه لم يعد كافياً وحده.



لماذا نحتاج إلى التغيير؟

لأن العالم أصبح أكثر تعقيدًا، ولم تعد المهارات العامة وحدها كافية لتفسير ما يحتاجه المتعلم اليوم.

01



فيض المعلومات والتضليل

المشكلة لم تعد تقص المعرفة بل فائضها وتشوشها.

02



صعود الذكاء الاصطناعي

نحتاج استخدام الأدوات بوعي، لا تفويض التفكير لها.

03



أهمية الأساس المعرفي

لا قيمة للمهارات فوق أساس هش.

04



عالم مضغوط وغير مستقر

الصلمود والمرونة أصبحتا جزءًا من التعلم.

05



الحاجة إلى الفاعلية والوكالة

المتعلم الجديد يبادر ويختار ويقود تعلمه.

06



البعد الأخلاقي والمدني

لا تعلم معاصر بلا مسؤولية تجاه الآخرين.

“ لم نعد نحتاج فقط إلى مهارات عامة، بل إلى صورة جديدة للمتعلم. ”

الكفايات الجديدة: البناء المعرفي والإبداعي

في الرؤية الجديدة يبدأ بناء الإنسان الفاعل من ثلاثة أعمدة: أساس معرفي عميق، حكم معرفي ونقدي، وقدرة على الإبداع وصنع القيمة.

01 الأساس المعرفي العميق

قاعدة التعلّم المتين



القراءة
العميقة



الكتابة
الواضحة



الفهم
الكمي



المعرفة
الأساسية

” لا تعلّم عميق بلا أساس متين. “

02 الحكم المعرفي والنقدي

فحص المعرفة قبل تبنيها.



التحقق من
المصادر



تقييم
الأدلة



تمييز الرأي
والادعاء



مقاومة
التضليل



فحص مخرجات
الذكاء
الاصطناعي

” التحقق مسؤولية. “

03 الإبداع وصنع القيمة

من الفكرة إلى الأثر



رؤية
المشكلة



إعادة
صياغتها



توليد
البدائل



الابتكار



خلق قيمة
جديدة

” نبتكر لنصنع أثرًا. “

الكفايات الجديدة: الصمود والفعل والتعلم المستمر

إلى جانب البناء المعرفي، يحتاج المتعلم اليوم إلى كفايات تمكّنه من الاستمرار، والعمل مع الآخرين، ولُستخدام الأدوات بوعي، والتعلّم مدى الحياة.



02

التعاون الأخلاقي والمدني

- الإصغاء
- التعاطف
- اتخاذ القرار المشترك
- المسؤولية الاجتماعية



01

التعلّم من أجل الصمود

- المبادرة
- التنظيم الذاتي
- المرونة
- التكيف
- الاستمرار تحت الضغط
- التعافي بعد التعثر

“ الصمود مهارة تعلّم أيضاً. ”



04

التعلّم المستمر

- الفضول
- التعلّم الذاتي
- التأمل
- التحسين المستمر



03

الذكاء الاصطناعي يوعي

- فهم الأداة
- استخدامها بوعي
- التحقق من نتائجها
- عدم تفويض التفكير لها

“ الإنسان يقود والأداة تساعد. ”

لم يعد الهدف امتلاك قائمة مهارات عامة، بل بناء إنسان فاعل يمتلك أساساً معرفياً قوياً، وحكماً نقدياً، وقدرة على الإبداع، وصموداً في التغيير، وتعاوناً أخلاقياً، واستخداماً واعياً للذكاء الاصطناعي، وقابلية مستمرة للتعلّم.

خريطة الكفايات 2025-2030

كيف تتكامل الكفايات الجديدة؟

لا تعمل الكفايات منفصلة، بل كنظام متكامل يصنع قدرة الإنسان على الفهم والفعل والصمود.



“ كل كفاية تقوّي الأخرى، والنتيجة: متعلم قادر على الفهم العميق، والحكم الرشيد، والفعل المسؤول. ”